


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»
Изобильненского муниципального района Ставропольского края


«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Евдокимова Г.Н./
28.08. 2017 год

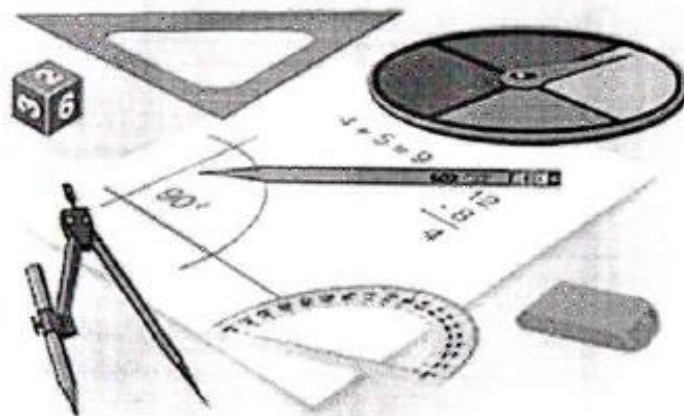
«Утверждаю»

Директор МКОУ «СОШ №7» ИМРСК

 /Г.Г. Саплина/
31.августа 2017 год

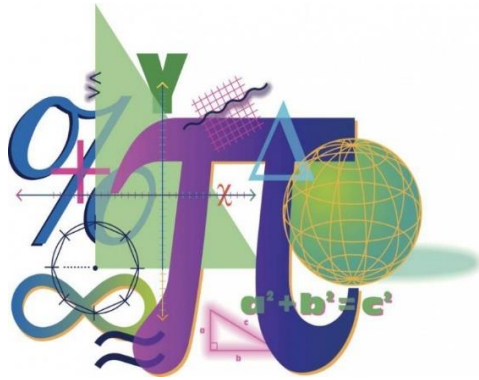
ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения учителей математики, физики и информатики



Руководитель ШМО Федорова Ольга Юрьевна

2017-2018



«Новой школе – новый учитель: всё начинается с нас!»

Методическая тема школы: *Стратегия школы в условиях перехода на новые ФГОСООО:*

системно-деятельностный подход в организации образовательного процесса

Тема ШМО: *Содержание и методика работы учителя математики, физики и информатики в условиях разноуровневого обучения и информационных технологий по овладению учащимися знаниями, умениями и навыками*



***“Кто постигает
новое, лелея старое,
тот может быть
учителем.”***

Конфуций

Анализ работы методического объединения учителей за 2016 – 2017 учебный год

I. Цели и задачи ШМО, поставленные на текущий год, эффективность их выполнения

В 2016-2017 учебном году методическое объединение учителей математики, физики и информатики работало над **темой: *Содержание и методика работы учителя математики, физики и информатики в условиях разноуровневого обучения и информационных технологий по овладению учащимися знаниями, умениями и навыками***».

Основная цель работы: Повышение эффективности педагогической деятельности учителей через применение на уроках современных образовательных технологий.

Достижение этой цели было реализовано через расширение и углубление теоретической, практической и методической подготовки учителей методического объединения.

На этот учебный год были определены **задачи:**

1. Внедрение в образовательный процесс нового содержания образования и современных педагогических и информационных технологий.
2. Обеспечение мер по повышению качества образования учащихся по математике, физике и информатики в соответствии с государственным стандартом, систематически проводить анализ результатов стартового, рубежного, итогового контроля, тестирований различного уровня сложности.
3. Повышение качества образования путем оказания методической помощи в организации и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий по математике, физике, информатике.

4. Осуществление мероприятий по качественной подготовке методической недели, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства преподавателей.
5. Изучение затруднений учителей в организации качественного образовательного процесса.
6. Обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
7. Продолжить работу над формированием математических умений и навыков как одной из форм эффективной подготовки к ГИА.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2016-2017 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание научно – методической базы преподавания предметов в условиях перехода к ФГОС; повышение мотивации обучаемых через разнообразие форм и методов работы; подготовку базы электронных образовательных ресурсов для обучаемых, сдающих ОГЭ и ЕГЭ; выстраивание системы работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися; достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса на основе развития универсальных учебных действий (УУД). Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентаций, их представление на различных уровнях в образовательном учреждении и вне его. Необходимо отметить, что школе недостаточно созданы условия для применения ИКТ. В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы и семинары, направленные на повышение профессионального мастерства с применением ИКТ в условиях перехода к ФГОС. Педагогический опыт совершенствовался и в рамках МО. На заседаниях МО – были заслушаны доклады по темам самообразования, освоения новых педагогических технологий, инновационной работы по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения в условиях перехода на ФГОС. Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки обучаемых к итоговой аттестации в 9-ом классе в форме ОГЭ, в 11-ом – в форме ЕГЭ были проведены групповые и индивидуальные консультации.

Визитная карточка МО учителей ШМО

В методическом объединении работали 7 педагогов с педагогическим стажем: от 0 до 10 лет – 2 человек (29 %), от 20 до 25 лет – 2 человека (29%), свыше 25 лет – 3 человека (43 %),

По категорийности: соответствует занимаемой должности – 1 человек (14 %), высшая категория – 4 человек (57 %), первая категория – 1 человек(14%) и молодой специалист.

Высшее образование имеют 7 человек (100 %),

3 педагога имеют звание «*Почётный работник общего образования Российской Федерации*»

С учётом федерального перечня учебников, допущенных в рекомендованных РФ к использованию в образовательном процессе, учителя-предметники работали по следующим учебно-методическим комплектам:

Математика:

1. 5 кл. Математика Н. Б. Истомина, Издательство Ассоциация XXI век

Год издания: 20015 год

1. 6 кл. Математика, Н.Я. Виленкин. - Мнемозина, 2008 – 2015.

2. 7,8,9 кл. Алгебра в 2 частях, Мордкович А.Г.– Мнемозина, 2008 – 2015.

3. 10-11 кл. Алгебра в 2 частях, Мордкович А.Г. 10-11 кл, 10, 11 класс (базовый уровень) – Мнемозина, 2008 – 2015.

4. 7-9 кл. Геометрия, Атанасян Л.С. и др.– Просвещение 2008-2015.

Информатика и ИКТ:

1. 5,6 кл. Информатика и ИКТ, Босова Л.Л. – Бином, 2008-2015.

2. 7,8,9,10,11 кл. Информатика и ИКТ, Угринович Н.Д. – Бином, 2008-2015.

Физика:

1. 7,8,9 Физика, Пёрышкин – Дрофа, 2008-2015.

2. 10,11 Физика, Мякишев Г.Я., Бухоцев, Физика– Просвещение, 2008-2015.

2. Анализ условий. Работа с кадровым составом методического объединения

В 2016/17 учебном году, согласно графика прохождения аттестации, учителя Федорова О.Ю. и Чекашкина М.И. прошли её и им присвоена высшая квалификационная категория.

Организация работы по повышению профессионального уровня педагогов:

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- 1) работа над индивидуальной методической темой;
- 2) прохождение плановой курсовой переподготовки в СКПРО ПК и ПРО (Федорова О.Ю., Радько Л.Л., Чекашкина М.И., Копытец Ю.Р.)
- 3) участие в заседаниях районного методического объединения (Чекашкина М.И., Федорова О.Ю.) районных семинарах (Чекашкина М.И., Радько Л.Л.), в работе жюри районных предметных олимпиад (Федорова О.Ю., Чекашкина М.И. Яковлева В.Е.);
- 4) изучение опыта работы лучших учителей района, края, России;
- 5) взаимопосещение уроков.

Участие в подобных мероприятиях дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные в организацией образовательного процесса в основной школе, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных учреждений района, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

Работа над темами самообразования

Большую роль в педагогической практике учителей играет работа по темам самообразования, которые изучают педагоги, накапливая различный материал, реализуя его в практической деятельности. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров.

В 2016-2017 учебном году учителя работали по следующим темам самообразования:

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема самообразования
1	Федорова О.Ю.	математика	Разноуровневый подход на уроках математики
2	Чекашкина М.И.	математика	Технология уровневой дифференциации в личностно-ориентированном обучении
3	Нямукова Л.Н.	математика	Метапредметный подход в обучении математике
4	Яковлева В.Е.	физика	Системно-деятельностный подход в обучении физики в условиях перехода на ФГОС в 7-11 классах
5	Харламова Т.И.	информатика	Изучение операционной системы «UBUNTU» и «Linux»
6	Радько Л.Л.	математика	Разноуровневый подход на уроках математики

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями МО, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться в условиях перехода к ФГОС. Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО в рамках введения ФГОС активно повышали квалификацию, готовились пройти аттестацию, развивая различные направления своей творческой деятельности.

Обобщая сказанное выше, можно сделать вывод о том, что работа учителей над самообразованием носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и ШМО и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов.

- Среди проблем, связанных с работой над самообразованием, следует выделить следующие: неумение части учителей рационально спланировать работу над самообразованием;
- недостаточно активная работа ШМО учителей математики, физики и информатики по обобщению изученного опыта.

Решить данные проблемы можно через организацию инструктивно-методических совещаний по вопросам планирования работы над самообразованием и обобщением опыта своей деятельности. На каждом заседании методического объединения необходимо заслушивать сообщения учителей о ходе и результатах работы над темой самообразования. Учителя. следует активнее принимать участие по распространению своего педагогического опыта не только в своем учреждении, но и на уровне района и края.

За 2016-2017 учебный год было запланировано и проведено 5 заседаний, вопросы, вынесенные на обсуждение и рассмотрение, способствовали решению, поставленных перед преподавателями МО задач. Учителя МО всегда в полном составе присутствовали на заседаниях, принимали активное участие в подготовке и проведении. На заседаниях МО учителя делились своими наработками, знакомились с нормативными и инструктивными документами, были проведены обзоры научно-педагогической, психолого-педагогической литературы, ознакомления с адресами сайтов по предмету. Пополнился библиотечный фонд учителей МО периодическими изданиями (электронная подписка журналов «Математика», «Информатика», «Физика», газеты «Первое сентября») и электронными пособиями. На заседаниях всегда была рабочая обстановка, принимались конструктивные решения.

Большое внимание учителя уделяли подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Проводились серии тренировочных и диагностических работ по предметам в рамках сотрудничества со СтатГрадом, консультации групповые и индивидуальные. Всё это помогает выпускникам на протяжении всех лет успешно сдавать и ОГЭ и ЕГЭ.

№	Предмет	Выпускники			% от общего числа	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	К-во набравших минимум баллов	% обученности	Учитель		
		Всего	Выбрали	Сдавали							Ф.И.О.	Стаж	Кв.категория
1	Математика-проф	44	31	31	70	52	94	14	2	94	Федорова О. Ю., Радько Л. Л.	32, 21	высшая, высшая
2	Математика-баз	44	42	40	91	16	20	7	0	100	Федорова О. Ю., Радько Л. Л.	32, 21	высшая, высшая
3	Физика	44	10	10	23	61	98	44	0	100	Яковлева В.Е.	39	первая
4	Информатика	44	2	2	5	70	73	66	0	100	Харламова Т.И.	32	высшая
5	Математика	44	0	0	0	0	0	0	0	0			

Результаты ЕГЭ в прошедшем учебном году показывают, что качество знаний выпускников улучшилось по сравнению с предыдущим годом более чем на 26%. Это произошло благодаря тому, что учителя математики кардинально пересмотрели формы и методы работы по подготовке школьников к ЕГЭ и ОГЭ.

Ученики 11Б класса математику на базовом уровне сдали только на «4» и «5» (учитель Федорова О.Ю.). Средний балл по математике выше районного и краевого показателей.

№	Предмет	Выпускники			% от общего числа	Отметки				Средний балл (отметка)	% качества знаний	% обученности	Средний балл	Максимальный балл	Ф.И.О.	Стаж	Кв. категория
		Всего	Выбрали	Сдавали		«5»	«4»	«3»	«2»								
2	Алгебра	74	71	71	96	8	32	31	0	3,68	56	100	11	18	Федорова О.Ю. Сенякина Л. Н.,	32 г., 8 л.,	высш., соотв.
3.	Геометрия	74	71	71	96	4	18	47	2	3,34	31	97	4	10	Федорова О.Ю., Сенякина Л. Н.,	32 г., 8 л.,	высш., соотв.
6	Физика	74	9	9	12	1	6	2	0	3,89	78	100	25	37	Яковлева В.Е.	39 л.	перв.
11.	Информатика	74	23	23	31	3	9	11	0	3,65	52	100	12	21	Харламова Т.И.	32 г.	высш.

3. Работа с одаренными и способными детьми

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися.

Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению

В 2016-2017 учебном году были проведены олимпиады по предметам

Итоги Всероссийской олимпиады школьников

Ф.И.О. учителя	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Олимпиада
----------------	--------------	-------	---------	-----------

				I этап школа	II этап район	III этап край	IV этап Россия
Федорова О.Ю.	Овсянников Г. Рыбин И. Пенкин А.	11Б 9Б 7Б	Математика	+			
Радько Л.Л.	Соколов А. Обуховская Е.	10Б 8В	математика	+			
Копытец Ю.Р.	Таций Д.	5В	математика	+			
Чекашкина М.И.	Кравченко Д.	7 Б	математика	+			
Яковлева В.Е..	Овсянников Г. Васин К.	10Б 9Б	физика	+	+	+	+

В школе отработана система *организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах* «Кенгуру», «Инфоурок», «Я-энциклопедия», «Новый урок», «Кит», «Пятёрочка». Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

В рамках учебной работы на заседании ШМО были рассмотрены и утверждены календарно-тематическое планирование учебных программ, элективных курсов, разработанных каждым учителем МО, а также основные направления работы ШМО на 2016/2017 учебный год.

В течение года учителя ШМО вносили разного рода корректировку в календарно-тематическое планирование. По окончании учебного года весь программный материал для учащихся был выдан.

Были осуществлены вводный, промежуточный и итоговый контроли уровня усвоения программного материала по физике, математике и информатике, проанализированы результаты, а также анализировались результаты успеваемости и качества знаний по четвертям и полугодиям. Это делалось с целью выяснения уровня усвоения учебных знаний ребятами, а также для выявления основных пробелов в знаниях школьников.

Учебную деятельность обучающихся учителя ШМО математики, физики и информатики организует таким образом, чтобы она являлась средством их профессиональной ориентации и социализации. Поэтому весьма актуальным в работе является переход от репродуктивных методов обучения к исследовательским. Учителя стараются увлечь учащихся работой научно-исследовательского характера. Такая работа носит метапредметный характер.

Увеличилось число детей, которые участвовали в школьных мероприятиях, требующих определённого интеллектуального уровня.

В рамках работы с одарёнными детьми велась целенаправленная работа по подготовке и участию учащихся в олимпиадах разного уровня. При проведении школьных олимпиад учащимся были предложены разноуровневые задания, требующие от них не только хороших знаний, но и умения логически мыслить.

Учителя МО математики и информатики принимали участие в работе семинаров. Не осталось без внимания и участие учителей МО в районных, краевые семинарах.

Пополняют свою копилку новыми публикациями учителя Федорова О.Ю., Радько Л.Л., Чекашкина М.И. и Харламова Т.И. Как показывает анализ работы МО, учителя обладают высоким потенциалом по внедрению передовых педагогических технологий. В связи с этим мы считаем целесообразным акцентировать внимание на интеграции совместной деятельности с другими МО школы и организовать работу творческих мастерских и творческих групп.

Вывод:

- Признать работу ШМО учителей математики, физики и информатики **удовлетворительной**.
- Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.
- Продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся через организацию работы предметных кружков, научных групп и индивидуальных занятий.
- Усилить пропагандистскую работу учителей по привлечению детей в профильные классы средней школы.

Проблемы, выявленные в процессе работы ШМО

По итогам анализа работы МО учителей математики, физики информатики можно структурировать вышеназванные проблемы:

1. Проблема повышения профессионального мастерства педагогов:

- низкий уровень участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства, самообразование иногда носит формальный характер.

2. Проблема внутришкольного управления:

-создание системы диагностики профессиональных затруднений;

-недостаточное владение учителями технологиями обучения, обеспечивающими реализацию компетентностного образования в школе. В связи с этим работа ШМО на следующий учебный год будет направлена на продолжение освоения учителями технологий, направленных на развитие у учащихся ключевых компетентностей.

4.Цели и задачи МО математики информатики на 2017/18 уч. год

- совершенствование учебных планов и программ, тематического планирования;
- совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов МО;
- сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы знаний у учащихся 9 и 11 классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ;
- совершенствование работы учителей МО на основе системно-деятельностного подхода;
- диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся;
- совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.

Цель планирования

1. Создание адаптивной модели обучения.
2. Отработка стандартов образования.
3. Индивидуализация обучения.
4. Создание комфортных условий для развития личности ребенка.
5. Профильное обучение.
6. Информатизация обучения.
7. Создание условий для развития самореализации личности школьника.

Цели

Обучение должно быть построено таким образом, чтобы в его процессе учащийся, получая знания, удивлялся и восхищался мудростью тех, кто принес людям эти знания, чтобы он по существу оценивал смысл и значение приобретаемых знаний.

1. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин и продолжения образования.
2. Преподавание математики, физики и информатики вести с учетом двух уровней овладения материалом ("продвинутым уровнем подготовки" «4» «5», "уровнем обязательной подготовки").
3. Сделать изучение математики, физики и информатики доступным.
4. Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе.
5. Формирование представлений об идеях и методах математики, физики и информатики как универсальных языков науки и техники, средств моделирования явлений и процессов.
6. Воспитание культуры личности, отношения к предметам как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики, физики и информатики для научно-технического прогресса.

Задачи

1. Изучать нормативные документы, касающиеся образования, преподавания и воспитания школьников.

2. Совершенствовать методы обучения и воспитания, находить пути развития самостоятельности учащихся.
3. Овладеть методикой анализа качества знаний, умений и навыков учащихся.
4. Совершенствовать проведение факультативных занятий и элективных курсов.
5. Систематически повышать уровень педагогической культуры, методической зрелости, профессионального мастерства.
6. Неукоснительно осуществлять меры по технике безопасности и соблюдать нормы школьной гигиены

Сведения об учителях МО

№	Ф.И.О.	Год рождения	Образование	Специальность	Преподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации	Стаж работы (педагогический)	категория	Награды
1	Федорова О.Ю.	1960	высшее	учитель математики	математика	2016 Руков-во ШМО	32	2016 г. высшая	«Почетный работник общего образования РФ»
2	Радько Л.Л.	1976	высшее	учитель математики	математика	2009,2013 2016 ФГОС	22	2014 высшая	
3.	Яковлева В.Е.	1955	высшее	учитель физики	физика	2012	31	2013 первая	«Почетный работник общего образования РФ»
5.	Харламова Т.И.	1952	высшее	учитель математики	информатика И ИКТ	2010, 2013 ФГОС	32	2013 высшая	«Почетный работник общего образования РФ»
6.	Чекашкина М.И.	1971	высшее	учитель математики	математика	2014, 2017 Подготовка к ОГЭ	26	Высшая 27.06. 2017г	Грамота губернатора Ставропольского края
7.	Копытец Ю.Р.					2016г	1 г.	Молодой спец-т	-

Темы самообразования учителей МО

пп	Ф.И.О. учителя	Тема (проблема)	Выступление	Открытые учебные занятия	Творч. отчет, мастер -класс	районный семинар
1	Федорова О.Ю.	Разноуровневое обучение на уроках математики	ШМО	Открытый урок	Мастер-класс	РМО
2.	Радько Л.Л.	Развитие грамотной речи на уроке математики	ШМО	Открытый урок		
3	Яковлева В.Е..	Использование ИКТ в образовательном процессе	ШМО	Открытый урок	Мастер-класс (март)	
4	Харламова Т.И.	Операционные системы LINUX, UBUNTU	ШМО	Творческий отчет		
5.	Копытец Юлия Романовна	Урок математики по ФГОС	ШМО	Открытый урок		
6.	Чекашкина Марина Имрановна	Методы дифференцирования в обучении математике		Открытый урок	Мастер-класс	

**Г
р
а
ф
и
к
п
р
о
х
о
ж
д
е
н
и
я**

аттестации учителей МО

№	Ф.И.О. учителя	Год последней аттестации	Результат аттестации	Дата следующей аттестации
1	Федорова О.Ю.	2016	Присвоена высшая категория	2021
2	Радько Л.Л.	2014	Присвоена высшая категория	2019
4	Яковлева В.Е.	2013	Присвоена первая категория	2018

5.	Харламова Т.И.	2013	Присвоена высшая категория	2018
6.	Чекашкина М.И.	2017	Присвоена высшая категория	2022

***Учить сегодня – сложная задача,
Воспитывать ребят – еще сложнее.
Но надо совместить, и то, и это,
Чтоб свет оставить в душах всех детей.***

Работа МО по повышению качества знаний и педагогического мастерства

1. Повышать эффективность урока, учитывая межпредметные связи, которые могут быть реализованы в программах по математике, физике и информатике.
2. Использовать технологии разноуровневого обучения в преподавании математики, физики и информатики.
3. Проводить работу по профилактике неуспеваемости
4. Составлять графики проведения контрольных работ на каждую четверть.
5. Проводить анализ уровня знаний, умений и навыков учащихся, для этого: каждому учителю вести тетрадь учета пробелов знаний по своим классам, по каждому ученику.
6. Составлять план ликвидации затруднений.
7. Выявить индивидуальную траекторию обученности каждого ребенка и класса в целом, отражающую те его особенности, которые способствуют или препятствуют успешному обучению.
8. Проводить срезы знаний во всех параллелях (сентябрь, декабрь, май).
9. Контролировать качество знаний учащихся по итогам муниципальных контрольных работ, результатам четверти, года. Анализ заслушивать на МО.
10. Следить за динамикой качества обучения математике, физике и информатике в основной и средней школе.
11. Вести подготовку к Государственной итоговой аттестации. Учителям, работающим в 9 и 11 классах, составить и представить заместителю директора по УВР до 10 апреля план итогового повторения.
12. Усилить практическую направленность обучения.

13. Проводить взаимопроверку тетрадей с целью соблюдения единого орфографического режима.

Подготовка к Государственной итоговой аттестации.

1. Познакомить учащихся с:

- Особенности структуры и содержания экзаменационных работ;
- Инструкциями выполнения работы;
- Источниками информации о ЕГЭ и ОГЭ. Знакомство с методическими письмами

«Об использовании результатов ЕГЭ в преподавании математики, физики и информатики».

2. Проводить диагностические и тренировочные работы с целью получения предварительной информации о готовности учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. По результатам тестирования проводить разбор ошибок, решать задачи, вызвавшие затруднения, выявлять пробелы ЗУН, составить группу «риска» (с которой отдельно проводить дополнительные занятия.)

4. Параллельно с темами по математике, физике, информатике, изучаемых на школьных уроках решать задания в форме ЕГЭ, сгруппированных по темам в порядке их изучения в 9 (11) классе.

5. После каждой темы проводить проверочные обобщающие тесты, соответствующие ОГЭ и ЕГЭ.

6. Использовать несколько вариантов работы с пособиями для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ:

- Включение заданий тестового характера в систему заданий для 9(11) классов вместе со стандартными упражнениями учебника;
- Использование заданий и контрольных работ на этапе обобщающего повторения по каждой теме или на этапе итогового повторения и подготовки к ГИА в конце 9(11) класса;
- Контроль и коррекция знаний учащихся.

7. Вести учет личных достижений учащихся.

8. Вести работу по реализации траектории индивидуального развития учащихся.

9. На дополнительных занятиях во второй половине дня использовать рабочие тетради, содержащие задания по математике типа В, С.

10. Составить тематическое планирование уроков подготовки к ОГЭ, ЕГЭ (IV четверть).

11. План работ по подготовке учащихся 9(11) класса к ОГЭ, ЕГЭ (вторая половина дня).

12. Использовать дистанционную форму обучения (Интернет ресурсы).

13. Обеспечить учащихся необходимой литературой для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
14. Использовать работу школьной психологической службы.

Внутришкольный контроль.

Проводить:

- а) срезы знаний учащихся во всех параллелях: сентябрь (сохранность знаний), декабрь (облученность за I полугодие), май (итоговое тестирование)
- б) административные контрольные работы с последующим обсуждением итогов на МО.

Преемственность между 4-5, 9-10 классами.

1. Проводить посещение уроков 5(10) класса учителями 4(9) класса с последующим анализом и обсуждением на совещании по преемственности.
2. Итоги текущих и административных контрольных работ в 5(10) классе, с последующим подробным поэлементным анализом, обсуждать на совещаниях по проблемам преемственности, на МО и педагогических советах школы.

Работа учителей ШМО по развитию творчества и педагогического мастерства

1. Вести планомерную работу над темами по самообразованию
2. Посещение:
 - а) семинаров по параллелям по трудным разделам программы и круглых столов по работе с отстающими и мотивированными учащимися, по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
 - б) совещаний председателей МО;
2. Взаимопосещение уроков
3. Взаимопроверка тетрадей.

Внеклассная работа

1. Организовать дополнительные занятия с отстающими учащимися.
2. Организовать проектную деятельность, работу факультативов элективных курсов.
3. Организовать участие ребят во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам; интеллектуальном марафоне, Международном математическом конкурсе «Кенгуру».
4. Проводить неделю математики, физики и информатики на 4 неделе января.

Организация и оборудование кабинетов

1. Пополнять методической литературой фонд кабинетов.
2. Совершенствовать кабинетную систему преподавания.
3. Уделять внимание оформлению учебных кабинетов, отвечающему эстетическим требованиям.
4. Осуществлять меры по технике безопасности и соблюдать нормы школьной гигиены.

План заседаний методического объединения

№	Месяц	Тема	Форма проведения	Основные вопросы	Ответственный
1	Август	Нормативное и учебно-методическое обеспечение образования по предметам математика, информатика, физика в 2017 -2018 учебном году.	Дискуссия	анализ работы МО за 2016-2017 уч. год. - итоги аттестации - выработка единых требований -знакомство с нормативными документами	Федорова О.Ю.
2	Сентябрь	Организация УВП	Дискуссия	-утверждение тем самообразования учителей МО математики, физики и информатики -наставничество молодых учителей -проектная деятельность учащихся	Федорова О.Ю. Чекашкина М.И.
3	Ноябрь	Совершенствование системы подготовки к ЕГЭ	Доклад	--оказание методической помощи по подготовке к аттестации -подготовка учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации	Учителя МО
4	Январь	Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования	Дискуссия	итоги декады МО -работа со слабоуспевающими учащимися -работа с учащимися 9, 11 классов, сдающих	Яковлева В.Е. Харламова Т.И. Радько Л.Л.

5	Март	Презентация опыта работы учителей по использованию информационных технологий в учебном процессе. Задачи и планирование работы на новый учебный год	Дискуссия	-Итоги работы в 3-ей четверти Подготовка к проведению государственной (итоговой) аттестации по математике, физике и информатике в форме и по материалам ЕГЭ в 11-х классах, в новой форме по алгебре в 9-х классах -Учебные программы на 2017-2018 учебный год -Предварительная нагрузка на 2018-2019 учебный год	Федорова О.Ю.
---	------	--	-----------	---	---------------

**Внеклассная работа по предмету.
План - график основных мероприятий**

Предметный месяц – январь

Тема: «Неделя математики, физики и информатики»

Цель: создание условий для развития интереса учащихся к математике, физике и информатике.

Задачи:

- Активизация деятельности обучающихся.
- Развитие познавательных и творческих способностей, остроты мышления и наблюдательности.
- Воспитание культуры коллективного общения.

Девиз:
«Пусть ты не станешь Пифагором,
Каким хотел бы может быть.»

Но будешь ты рабочим, иль учёным

№	Дата	Мероприятие	Время и место проведения	Ответственный
1.	22.01.18	Торжественное открытие Недели математики и Информатики	13:50 актовый зал	Федорова О.Ю. Колпакова Ю.Р.
2.	22.01.18- 24.01.18	Конкурс газет для учащихся 5-10 классов	Холл третьего этажа	Чекашкина М.И.
3.	24.01.18	Выпуск Математической Газеты	Холл первого этажа	Радько Л.Л.
4.	23.01.18- 25.01.18	Выставка поделок из геометрических фигур	Холл первого этажа	Чекашкина М.И.
5.	24.01.18	Открытый урок 11 Б «Решение показательных уравнений и неравенств»	10:15-10:55 каб. 32	Чекашкина М.И.
6.	25.01.18	Открытый урок 6 А «Прямоугольник и квадрат»	11:10-11:50 каб. 30	Колпакова Ю.Р.
7.	26.01.18	Пресс-конференция для учащихся 10 классов «Математика и жизнь»	Актовый зал, 12:55-13:35	Федорова О.Ю.
8.	26.01.18	Презентация проекта «Числа и цифры»	Библиотека 12:55-13:35	Колпакова Ю.Р..
9.	26.01.18	Открытый урок 10 А «Формы представления информации. Метод координат»	8:30-09:10 каб. 26	Харламова Т.И..
10	26.01.18	Математический квест для 7 классов	13:45-14:25 актовый зал	Радько Л.Л.
11	26.01.18	Открытый урок 11 А «Решение задач для подготовки к ЕГЭ»	9:20-10:00 каб.33	Радько Л.Л..
12	27.01.18	Торжественное закрытие Недели Математики Физики и Информатики	13:00 актовый зал	Федорова О.Ю.,

И верно будешь Родине служить!»

План проведения

№	Дата	Мероприятие	Время и место проведения	Ответственный
13.	22.01.18	Торжественное открытие Недели математики и Информатики	13:50 актовый зал	Федорова О.Ю. Колпакова Ю.Р.
14.	22.01.18- 24.01.18	Конкурс газет для учащихся 5-10 классов	Холл третьего этажа	Чекашкина М.И.
15.				
16.	24.01.18	Выпуск Математической Газеты	Холл первого этажа	Радько Л.Л.
17.	23.01.18- 25.01.18	Выставка поделок из геометрических фигур	Холл первого этажа	Чекашкина М.И.
18.	24.01.18	Открытый урок 11 Б «Решение показательных уравнений и неравенств»	10:15-10:55 каб. 32	Чекашкина М.И.
19.	25.01.18	Открытый урок 6 А «Прямоугольник и квадрат»	11:10-11:50 каб. 30	Колпакова Ю.Р.
20.	26.01.18	Пресс-конференция для учащихся 10 классов «Математика и жизнь»	Актовый зал, 12:55-13:35	Федорова О.Ю.
21.	26.01.18	Презентация проекта «Числа и цифры»	Библиотека 12:55-13:35	Колпакова Ю.Р..
22.	26.01.18	Открытый урок 10 А «Формы представления информации. Метод координат»	8:30-09:10 каб. 26	Харламова Т.И..
23.	26.01.18	Математический квест для 7 классов	13:45-14:25 актовый зал	Радько Л.Л.
24.	26.01.18	Открытый урок 11 А «Решение задач для подготовки к ЕГЭ»	9:20-10:00 каб.33	Радько Л.Л..
25.	27.01.18	Торжественное закрытие Недели Математики Физики и Информатики	13:00 актовый зал	Федорова О.Ю.,

Самообразование учителей МО и план – график мероприятий по теме самообразования.

№	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию	Мероприятия	Сроки проведения и отчета
---	----------------	-------------------------	-------------	---------------------------

1.	Радько Л.Л.	Дифференцированная подготовка к ГИА	Сообщение на МО	март
2.	Харламова Т.И.	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся по информатике в рамках элективных курсов. Сетевые проекты	Защита проектов	декабрь
3.	Федорова О.Ю.	Система выявления и поддержки талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода становления личности	Мастер-класс	декабрь
4.	Яковлева В.Е.	Современные подходы к подготовке и проведению уроков математики с использованием ИКТ	Урок	декабрь
5.	Колпакова Ю.Р.	Работа с учащимися со слабой мотивацией при подготовке к ЕГЭ	Доклад, презентация	декабрь
6.	Харламова Т.И.	Современные подходы к подготовке и проведению уроков информатики	доклад	январь
7.	Яковлева В.Е.	Система выявления и поддержки талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода становления личности	урок	март

Учебно-воспитательная работа	Дополнительно е образование	Организация учебно- исследовательской работы учащихся	Методическая работа	Научно-методическая работа с кадрами
август				
<ul style="list-style-type: none"> - программно-методическое обеспечение по предметам МО; - уточнение нагрузки учителей; - подготовка кабинетов к началу учебного года; - участие в педсовете; - участие в августовских предметных секциях; - корректировка и утверждение календарно-тематического планирования на год. 	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - уточнение списка учителей, подавших заявление на повышение квалификационной категории; - отчет по кадровому составу; - сведения о вариативности программ и учебников; - корректировка и утверждение плана работы на 2016-2017 уч. год; - заседание МО математики и информатики по вопросам: - анализ работы МО за 2015-2016 уч.год. - итоги аттестации - выработка единых требований - знакомство с нормативными документами. 	<ul style="list-style-type: none"> - уточнение и корректировка тем самообразования учителей МО математики и информатики.
сентябрь				
<ul style="list-style-type: none"> - составление календарно-тематического планирования для детей, находящихся на инд. обучении; - составление графика контрольных работ на I четверть (составление графика текущих контрольных работ с элементами КИМов, контрольных работ в форме ЕГЭ, зачетов, практических работ по предметам МО); - проведение входных административных контрольных работ по теме «Повторение» и анализ результатов в 5, 8, 9, 10, 11-ых классах 	<ul style="list-style-type: none"> - составление графика работы доп. Занятий с одаренными детьми 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с учащимися: подготовка учащихся к школьному этапу олимпиад. 	<ul style="list-style-type: none"> Заседание МО математики, физики и информатики по вопросам: - утверждение тем самообразования учителей МО математики и информатики; - наставничество молодых учителей; - обсуждение и распределение мероприятий декады МО; - проектная деятельность учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков в 5 классах с целью отслеживания преемственности в классах начальной и средней школы; - посещение уроков молодых учителей (Федорова О.Ю.)
октябрь				

<p>- подготовка учащихся к муниципальным олимпиадам по предметам МО;</p> <p>-прохождение курсов ПК аттестующихся учителей;</p> <p>- проведение тренировочных работ в 9 и 11 классах;</p> <p>-составление графика контрольных работ на II четверть с учётом поурочного планирования.</p>	<p>- организация учащихся для научно-исследовательской работы;</p>	<p>- участие в финале гимназического этапа олимпиад.</p>	<p>Заседание МО по вопросам:</p> <p>-итоги 1-ой четверти;</p> <p>-результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике;</p> <p>-подготовка школьников к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады;</p> <p>-работа учителей МО со слабоуспевающими учащимися.</p>	<p>-отчёты учителей МО по темам самообразования;</p> <p>-проверка ведения тетрадей по математике в 5,10 классах;</p> <p>-работа учителей-наставников с молодыми специалистами.</p>
---	--	--	---	--

ноябрь

<p>-отчет учителей по успеваемости учащихся и прохождению учебных программ за I четверть;</p> <p>-проведение тренировочных работ в 9 и 11 классах, анализ их результатов.</p>	<p>организация подготовки и участия учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады, подготовка декады МО математики и информатики.</p>	<p>-работа учителей МО по направлению «Проектная деятельность учащихся».</p>	<p>- Заседание МО по вопросам:</p> <p>- участие в педсовете по преемственности;</p> <p>-оказание методической помощи по подготовке к аттестации;</p> <p>-подготовка учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.</p>	<p>-отчет по темам самообразования учителей МО.</p>
---	---	--	---	---

декабрь

<p>-проведение промежуточных административных контрольных работ и анализ их результатов;</p> <p>-отчет учителей по успеваемости учащихся и прохождению учебных программ за I полугодие.</p>	<p>-организация подготовки и участия учащихся к краевому этапу Всероссийской олимпиады.</p>	<p>Проведение декады МО учителей математики и информатики.</p>	<p>Итоги 2-ой четверти:</p> <p>-оказание методической помощи по подготовке к аттестации;</p> <p>-мониторинг преподавания предметов МО.</p>	<p>-оказание помощи молодым учителям при проведении декады МО.</p>
---	---	--	--	--

январь

-утверждение календарно-тематического планирования на II полугодие; -составление графика контрольных работ на II полугодие; - составление графика контрольных работ на II четверть с учётом поурочного планирования.	-организация обмена опытом работы.	-предварительная защита проектов учащимися.	Заседание МО по вопросам: -итоги декады МО математики и информатики; -работа со слабоуспевающими учащимися; -работа с учащимися 9, 11 классов, сдающих предметы МО на государственной итоговой аттестации.	- оказание методической помощи молодым специалистам при подготовке к открытым урокам.
февраль				
-предварительное распределение нагрузки учителей кафедры на 2017-18 учебный год.		-защита проектов учащимися.	- отчёты по темам самообразования учителей МО математики и информатики.	-открытые уроки молодых специалистов.
март				
-проведение тренировочных работ в 9 и 11 классах по графику, анализ их результатов; -проведение пробных тестов в 10-х классах; - составление графика контрольных работ на IV четверть с учётом поурочного планирования.	-подготовка проекта учебного плана.	-защита проектов учащимися.	Заседание МО по вопросам -итоги работы в 3-ей четверти; -подготовка к проведению государственной (итоговой) аттестации по математике, физике и информатике в форме ЕГЭ в 11-х классах, в форме ОГЭ по математике в 9-х классах; -учебные программы на 2017-2018 учебный год; -предварительная нагрузка на 2017-2018 учебный год.	-отчет по теме самообразования учителей МО.
апрель				
-проведение диагностических работ в 9 и 11 классах по графику, анализ их результатов.	- организация и участие педагогов в семинарах по подготовке к ЕГЭ.	подведение итогов проектной деятельности учащимися гимназии.	- отчёт о работе со слабоуспевающими учащимися 9, 10, 11 классов; -мониторинг преподавания предметов МО.	-отчет по темам самообразования учителей МО.
май				
-отчет учителей по успеваемости и			Заседание МО по вопросам:	

прохождению учебных программ за II полугодие, учебный год; -проведение тестирования по математике в 10-х классах и по информатике в 10-классе; -допуск к экзаменам по математике и информатике в 9 и 11 классах;			-выполнение прохождения программ за год по математике и информатике; -планирование работы кафедры на 2014-2015 уч. год; -подведение итогов работы МО к проведению государственной (итоговой) аттестации по математике, физике и информатике в форме ЕГЭ в 11-х классах, в форме ОГЭ в 9-х классах.	
июнь				
-итоговая аттестация выпускных классов и анализ результатов.			Заседание МО по вопросам -итоги работы в 4-ой четверти, всего учебного года; -мониторинг результатов (качества знаний учащихся) в 10-ых классах.	

План работы с молодым специалистом (наставник, план мероприятий).

№	Ф.И.О. учителя	Пед.стаж на 1.09.17г.	Ф.И.О. учителя-наставника	Мероприятие с указанием сроков исполнения
1.	Колпакова Ю.Р.	1 год	Федорова О.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение составлению календарно-тематического планирования (август, 2017); • Знакомство с материально-технической базой предметных кабинетов (август, 2017); • Инструктаж по заполнению журнала (сентябрь); • Посещение уроков, проведение открытых уроков для

				молодого педагога (в течение уч.года)
--	--	--	--	--

Планирование методической работы МО между заседаниями

№	Направления работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1	<i>Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса. Знакомство учителей с новыми педагогическими технологиями</i>	Работа над тематическим планированием учебного материала, индивидуальных и групповых занятий. Составление заданий для проведения стартовых к/р. Разработка рекомендаций по подготовке и оформлению материалов для портфолио	Проведение школьных олимпиад. Участие в конкурсах различного уровня.	Проверка оформления портфолио учителя	Составление заданий для проведения к/р за 1 полугодие. Конкурс «Лучшее портфолио учителя»
2	<i>Проведение открытых уроков, творческих отчетов членами МО. Изучение педагогического опыта учителей</i>		Сбор материала для методического портфолио учителя. Открытые уроки	Участие в конкурсах различного уровня.	Открытые уроки Взаимопосещение уроков.
3	<i>Осуществление контроля качества преподавания</i>	Проведение стартовых к/р. Анализ контрольных работ	Контрольные работы за 1 четверть	Муниципальная олимпиада для уч. 9 – 11 кл.	Проведение к/р. за 1 полугодие. Участие учащихся школы в предметной районной олимпиаде
4	<i>Диагностика и мониторинг качества</i>	Определение области профессиональных		Рекомендации по улучшению	Диагностика работы учителей по плану

	<i>методической работы</i>	затруднений учителей (беседы, анкетирование, анализ). Оказание помощи учителю Нямуковой Л.Н.		качества обучения учащихся по математике, физике, информатики	ВШК школы
5	<i>Издательская деятельность</i>			Напечатать отчет о проведении 1 этапа Всероссийской олимпиады	Написание исследовательских работ, проектов.
6	<i>Тематическое консультирование членов МО</i>	Корректировка учебно – тематического планирования	Консультирование по вопросам подготовки к аттестации	Работа над планами самообразования	
7	<i>Участие в разработке авторских программ, методических, дидактических проектов, положений, научно-практических конференциях</i>	Разработка программы, плана работы элективных курсов	Работа над исследовательскими работами с учащимися	Работа над исследовательскими работами с учащимися	Работа над исследовательскими работами с учащимися

Планирование методической работы МО между заседаниями

№	Направления работы	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1	<i>Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса. Знакомство учителей с новыми педагогическими технологиями</i>	Внедрение инновационных технологий на уроках и во внеклассной работе для формирования ключевых компетенций педагогов	Внедрение инновационных технологий на уроках и во внеклассной работе для формирования ключевых компетенций педагогов	Внедрение инновационных технологий на уроках и во внеклассной работе для формирования ключевых компетенций педагогов	Внедрение инновационных технологий на уроках и во внеклассной работе для формирования ключевых компетенций педагогов	Внедрение инновационных технологий на уроках и во внеклассной работе для формирования ключевых компетенций

						педагогов
2	<i>Проведение открытых уроков, творческих отчетов членами МО. Изучение педагогического опыта учителей</i>	Работа над творческими проектами учащихся	Работа над творческими проектами учащихся Открытые уроки	Работа над творческими проектами учащихся.	Защита творческих проектов учащихся. Открытые уроки	
3	<i>Осуществление контроля качества преподавания</i>	Проведение текущих контрольных работ, срезов знаний по предмету	Проведение текущих контрольных работ, срезов знаний по предмету	Проведение текущих контрольных работ, срезов знаний по предмету	Проведение текущих контрольных работ, срезов знаний по предмету	Проведение контрольных работ за учебный год по предмету
4	<i>Диагностика и мониторинг качества методической работы</i>					
5	<i>Издательская деятельность</i>					
6	<i>Тематическое консультирование членов МО</i>	Работа над темами самообразования	Работа над темами самообразования	Работа над темами самообразования	Отчеты по теме самообразования	
7	<i>Участие в разработке авторских программ, методических, дидактических проектов, положений, научно-практических конференциях</i>	Работа по накоплению дидактического, раздаточного материала	Работа по накоплению дидактического, раздаточного материала	Работа по накоплению дидактического, раздаточного материала	Работа по накоплению дидактического, раздаточного материала	Работа по накоплению дидактического, раздаточного материала

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	название учебника	класс	Программа ГОС "авторы"	библиография учебника	год издания	часов в неделю
1	Математика	5	Н.Б.Истомина	Ассоциация 21 век	2014	5
1	Математика	6	Н.Б. Истомина	Ассоциация 21 век	2014	5
2	Алгебра	7	Никольский	Просвещение	2016	4
3	Алгебра учебник + задачник	8 9	А.Г. Мордкович	Мнемозина	2010-2013	4 3
5	Алгебра и начала анализа (базовый уровень)	10-11	А.Г. Мордкович	Просвещение	2009-2012	3-4
6	Геометрия	7-9 10-11	Л.С. Атанасян	Просвещение	2009	2
7	Информатика и ИКТ	5-8 9-11	Л.Л. Босова Угринович	Просвещение		1 1
8	Физика	7-9 10-11	Пёрышкин Мякишев и др.	Просвещение	2011	2 2